



### **Oficina de Formação:**

#### **Dilemas (Práticos) da avaliação pedagógica: reflexão/ação docente para a regulação das aprendizagens**

##### **Razões Justificativas da Ação:**

O enquadramento legislativo em vigor para o sistema educativo – desde a Lei de Bases em 1986 até aos Decreto Lei 54 e 55 em 2018, tem sido desafiante para os professores exigindo reconfiguração da prática docente pela análise e desenvolvimento de diferentes modalidades de avaliação pedagógica.

A “afirmação da avaliação das aprendizagens como parte integrante da gestão do currículo enquanto instrumento ao serviço do ensino e das aprendizagens” preconizada como princípio no Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, reconduz os docentes à investigação, com o intuito de compreender se as práticas de avaliação formativa melhoram o desempenho dos alunos e, reforça a necessidade de reflexão sobre a sala de aula, de modo a perceber se os professores são capazes de transformar as ideias vindas da investigação em práticas produtivas.

##### **Objetivos a atingir:**

- Atualização e consolidação do conhecimento teórico de referência sobre avaliação das aprendizagens – Consolidar competências relativas ao processo de avaliação das aprendizagens a partir de experiências anteriores (p.ex. E@D)
- Promover trabalho colaborativo na construção de técnicas e de instrumentos de avaliação das aprendizagens em sala de aula.
- Experimentar técnicas diferenciadas de avaliação formativa/Produção de materiais didáticos na área disciplinar.
- Facilitar a criação de redes de partilha e troca de experiências e de criação de projetos pedagógicos.