

Curso de Formação:

Planificação E Gestão pedagógica Nos Cursos Profissionais E Artísticos No Quadro Da Autonomia E Flexibilidade Curricular E Do Sistema De Garantia De Qualidade: Operacionalização Das Aprendizagens Essenciais

Razões justificativas da ação:

No âmbito do Serviço de Apoio à Melhoria da Educação (SAME), da Universidade Católica Portuguesa, Faculdade de Educação e Psicologia, da Católica Porto, foi detetada a necessidade de apoiar as escolas no seu processo de renovação e reavaliação do selo EQAVET como resultado da implementação do sistema de garantia da qualidade da educação e formação profissional, alinhado ao Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional (EFP) European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training – EQAVET, por aplicação do Decreto-Lei 92/2014, de 20 de junho e das operacionalização das aprendizagens essenciais (AE) dos cursos profissionais e artísticos especializados

Esta necessidade resulta de que após a atribuição do primeiro Selo de Qualidade, resultante do primeiro processo de Verificação de Conformidade com o Quadro EQAVET- Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional - as escolas têm que refletir e construir novos roteiros de Qualidade, nomeadamente o Relatório de Progresso Anual.

Esta ação insere-se no objetivo global do SAME - Capacitar os profissionais, as equipas e as lideranças para a mobilização dos atores educativos e, em particular, no eixo Valorização do Ensino Profissional, na medida em que este eixo de intervenção do SAME tem presentes os objetivos estratégicos definidos no quadro da UE para o Programa de Educação e Formação 2030 e os seus indicadores de referência.

Objetivos a atingir:

Pretende-se com este curso de formação avançada em ciências da educação, centrado no projeto educativo de cada escola, o aperfeiçoamento da intervenção educativa dos professores, o desenvolvimento profissional e o organizacional resultante dos processos reflexivos sobre o conjunto dos procedimentos envolvidos durante a formação para a ação. Especificamente:

- Desenhar o processo de Operacionalização de renovação e reavaliação do selo EQAVET (Relatório de Progresso Anual apresentando os 10 indicadores do quadro EQAVET).
- Implementar o Projeto "GQEFPP".

- Operacionalizar o processo das aprendizagens essenciais das diferentes disciplinas dos cursos profissionais e artísticos especializados.

- Construir respostas pedagógico-didáticas mais adequadas aos problemas e constrangimentos identificados pelos participantes, no domínio da organização e gestão curriculares, avaliação de resultados de aprendizagem e progressão modular.

- Utilizar as ferramentas e plataformas digitais para potenciar a autorregulação da aprendizagem pelos alunos / formandos e o feedback imediato do professor/ formador.