



Curso de Formação:
A educação de alunos em risco de abandono

Razões Justificativas da Ação:

A Faculdade de Educação e Psicologia (FEP) tem realizado, ao longo de vários anos, uma intervenção específica junto de inúmeras escolas que se encontram em territórios desfavorecidos, as escolas TEIP. Este acompanhamento de proximidade tem permitido construir um referencial de análise e um consequente campo de reflexão-ação que constituem um património científico-técnico muito rico de uma instituição do ensino superior.

Este trabalho e este património alavancam a possibilidade de desenvolvimento de ações de capacitação institucional que podem beneficiar os projetos e as ações de melhoria educativa que se desenvolvem permanentemente nestes territórios.

Esta capacitação institucional, focada na formação contínua dos seus professores e técnicos (psicólogos, assistentes sociais, educadores sociais, etc.), representa uma aposta clara na possibilidade de transformar a eleição destes territórios prioritários não em estigmatização institucional, mas em reforço da qualidade da ação educativa, cada vez mais justa e inclusiva.

A FEP propõe-se, assim, enriquecer o seu portefólio de ofertas formativas com um curso especialmente focado em apoiar e capacitar os agentes educativos que lidam com os alunos que vão sendo remetidos para a categoria “em risco de abandono”.

Objetivos a atingir:

- capacitar professores e técnicos escolares para lidar com populações específicas de alunos em risco e em perigo;
- preparar os professores para compreender os processos pedagógicos e administrativos que conduzem à criação da categoria de “alunos em risco”;
- aprender a aplicar metodologias de ensino e de gestão da sala de aula que sejam inclusivas e que promovam o desenvolvimento de todos os alunos, em particular dos alunos em risco de abandono e em absentismo;
- saber orientar um conjunto de ações educativas para a constituição de uma pedagogia da atenção e do cuidado (care).