



Curso de Formação:

A liderança pedagógica na sala de aula

Razões Justificativas da Ação:

A “escola para todos” exige um perfil de professor multidimensional, novos métodos de trabalho, novas pedagogias, novas estratégias de ensino/aprendizagem. Exige a transformação do próprio conceito de ensinar. A escola do séc. XXI exige um professor comprometido com um ensino que prepare o aluno para uma sociedade com necessidades multidimensionais.

Nesta realidade só uma liderança eficaz do professor que, na sala de aula, mobiliza as melhores competências e instrumentos pedagógicos e consolida o seu saber compósito que permite agir assertivamente nas “tantas decisões tomadas no momento, sem grande ou nenhuma reflexão.” (Perrenoud). E com ela construir um clima de aprendizagem que potencie os melhores resultados dos alunos.

Objetivos a atingir:

Mudanças para a escola do séc. XXI: do perfil de liderança em sala de aula ao efeito- professor

O clima de sala de aula como investimento facilitador da aprendizagem

Currículo: gestão versus reconstrução

Adequação pedagógica como estratégias facilitadoras do ensino/aprendizagem

Práticas letivas comprometidas com:

- o diagnóstico das diferentes situações de aprendizagem
- a planificação estratégica do que se ensina
- a seleção de metodologias, atividades e recursos
- estratégias de aprendizagem
- a avaliação como estratégia de aprendizagem
- o feedback pedagógico – a importância da comunicação
- práticas de autoavaliação