



### **Curso de Formação:**

#### **A Estrutura Modular dos Cursos Profissionais: características distintivas e “o modus operandi”**

##### **Razões Justificativas da Ação:**

Justifica-se pelo facto das escolas e os agrupamentos que oferecem cursos profissionais estarem confrontados com novos e complexos desafios para o cumprimento dos objetivos estratégicos definidos no Programa 2020: garantir 55% de jovens nos cursos secundários de dupla certificação, baixar a taxa de abandono escolar precoce para 10%, implementar progressivamente o projeto de autonomia e flexibilidade segundo a matriz comum do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e a abordagem das qualificações baseada em resultados de aprendizagem. Insere-se no âmbito da Oferta de Formação Avançada em Ciências da Educação, da FEP-Católica Porto que, através do SAME (Serviço de Apoio à Melhoria da Educação), de que as formadoras são membros, presta consultoria científica e pedagógica às escolas, no eixo Valorização do Ensino Profissional.

##### **Objetivos a atingir:**

Reconhecer as características distintivas da EM;

Dinamizar práticas reflexivas sobre o que é ensinar, fazer aprender e avaliar EP;

Reconhecer as implicações da abordagem da produção de qualificações de nível IV com base em resultados de aprendizagem;

Saber organizar o currículo centrado no perfil e projeto de vida de cada aluno;

Executar um repertório de práticas avaliativas de conhecimentos, competências, atitudes e valores: instrumentos, critérios de avaliação e descritores de nível de desempenho;

Aprofundar as parcerias entre a Escola e as Empresas para monitorizar e avaliar o processo e o produto da FCT, PAP's.

Monitorizar o percurso académico e a inserção profissional dos diplomados para avaliar a qualidade das qualificações produzidas.